

## Учебно-тематический план

Таблица 1. Учебно-тематический план (очная форма)

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	История появления бережливых технологий. Основные определения. Виды потерь	10	2	8	Задание 1
2.	Поток создания ценности. Инструмент «Картирование». Выявление потерь	10	2	8	Задание 2
3.	Стандартизированная работа. Выявление потерь	10	2	8	Задание 3
4.	Методы решения проблем. Пирамида проблем. Метод «Пять почему». Лист решения проблем	10	2	8	Задание 4
5.	Визуальное управление ходом услуг. Применение инструмента 5S	10	2	8	Задание 5
6.	Подходы бережливых технологий к планировкам. Диаграмма «Спагетти»	10	2	8	Задание 6
7.	Проект как объект управления. Методология управления проектами	8	4	4	Задание 7
8.	Итоговый контроль	4		4	Защита проекта. Kick-off
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	

Таблица 2. Учебно-тематический план (очно-заочная форма)

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.		СРС <sup>1</sup> , час.	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	История появления бережливых технологий. Основные определения. Виды потерь	10	4	1	3	6	Задание 1
2.	Поток создания ценности. Инструмент «Картирование». Выявление потерь	10	6	1	5	4	Задание 2

<sup>1</sup> Самостоятельная работа слушателя.

3.	Стандартизированная работа. Выявление потерь	10	6	1	5	4	Задание 3
4.	Методы решения проблем. Пирамида проблем. Метод «Пять почему». Лист решения проблем	10	6	1	5	4	Задание 4
5.	Визуальное управление ходом услуг. Применение инструмента 5S	10	4	1	3	6	Задание 5
6.	Подходы бережливых технологий к планировкам. Диаграмма «Спагетти»	10	6	1	5	4	Задание 6
7.	Проект как объект управления. Методология управления проектами	8	4	4		4	Задание 7
8.	Итоговый контроль	4	4		4		Защита проекта. Kick-off
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	